

Lehren und Lernen im Gesundheitswesen (LLiG) – Autor/-innenrichtlinien

LLiG soll Pädagog/-innen bei den Unterrichtsvorbereitungen unterstützen, weitere theoretische Kenntnisse aufbauen und die Rolle/Identität der/des Lehrenden fördern.

Zielgruppe Pädagog/-innen – wen meinen wir?

- Lehrende an berufsbildenden Schulen im Gesundheitswesen
- Lehrende an Hochschulen im Gesundheitswesen
- Praxisanleiter/-innen im Gesundheitswesen/ Beteiligte der betrieblichen Bildung
- Lehrende in Bereichen der Simulation und in Skills Labs

Der Begriff Gesundheitswesen umfasst aus unserer Sicht:

- Pflegeberufe
- Therapieberufe (z. B. Physiotherapie, Logopädie, Ergotherapie, etc.),
- Rettungswesen (z. B. Notfallsanitäter/-innen)
- Medizin und deren Assistenzberufe (z. B. OTA, MTA, MFA, etc.).

Vertriebsweg:

- Open Source, kostenlos zum Download
- Keine Gebühren für Autor/-innen
- kostenpflichtige Printversion

Herausgeber/-innen & Redaktion:

Redaktionelle Leitung: Kathrin Drossel

Leitung des Herausgeber-Teams: Prof. Dr. phil. Matthias Drossel

Herausgeber/-innen-Team:

- Kathrin Drossel
- Prof. Dr. phil. Matthias Drossel
- Heiko Käding
- Sebastian Klamt
- Prof. Dr. Sebastian Koch
- Prof. Dr. Marcus Mittenzwei
- Prof. Dr. Patrizia Raschper
- Prof. Dr. Karl-Heinz Sahmel

Verfahren der Einreichung eines Manuskripts:

- Einsendung per E-Mail an: LLiG@jacobs-verlag.de
- Desk Review: Entscheidung, ob Artikel angenommen wird und das peer-review-Verfahren eröffnet wird.
- Eröffnung: peer-review-Verfahren, ggf. Überarbeitung durch Autor/-innen, Annahme oder Ablehnung des Manuskripts
- Zuteilung des Veröffentlichungsdatums

Fachbereiche, Beispiele für zu veröffentlichende Manuskripte:

- Bereiche der Hochschuldidaktik und speziellen beruflichen Didaktik im Gesundheitswesen, der betrieblichen Bildung/Praxisanleitung, Skills Labs und Simulationen
- Projekte/Best Practice Beispiele
- Forschungen
- International (englisch)

Autor/-innenrichtlinie:

- Zirka 30.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)
- Schriftart: Arial 12
- Überschriften fett ohne Nummerierungen
- Hervorhebungen im Text sind nicht erlaubt
- Stichpunkte sind mit einem Punkt zu gliedern, s.g. Aufzählungszeichen
- Zitation: APA 7th
- Grafiken: Stelle im Text kennzeichnen und hochauflösend als jpg oder pdf einzeln schicken
- Tabelle: Stelle im Text kennzeichnen und als Excel mitschicken
- Aufbau der Artikel anhand wissenschaftlicher Kriterien (kurze Sätze, klare Aussagen, keine Füllwörter, etc.) und Gliederung.
- Abstract auf deutsch und englisch, bei Projekten: Summary auf deutsch und englisch
- Der Artikel darf nicht woanders veröffentlicht ODER eingereicht worden sein.
- Angaben zu den Autor/-innen:
(Titel) Name, Vorname, (akademischer Grad Bachelor und Master)
derzeitige Tätigkeit/Funktion
Email-Adresse
bei Hauptautor/-in: Korrespondenzadresse
- Portraitbild aller Einreichenden als jpg einzeln schicken (oder Hinweis, dass keine Veröffentlichung eines Bildes gewünscht)

Gendern

Bitte versuchen Sie Personenbezeichnung zu finden, die unterschiedliche Geschlechter umfassen (z. B. Lehrende, Lernende, Personen mit Migrationshintergrund). Ansonsten bitte wie im Duden für die Amtssprache vorgesehen (z. B. Autor/-innen, Kolleg/-innen).

Zusätzliche Hinweise

- Es dürfen keine Überschriften aufeinander folgen, es muss nach der Hauptüberschrift ein Textteil folgen.
- Auf Abbildungen und Tabellen muss im Fließtext verwiesen werden.
- Alle Abbildungen oder Tabellen müssen mit einer Quelle hinterlegt werden.

Kurzbelege im Text:

- (Müller, 2022, S. 7)
- (Müller & Schmidt, 2022, S. 7) im Fließtext: Müller und Schmidt (2022, S. 7)
- Ab drei Autor/-innen sofort: (Müller et al., 2022, S. 7); im Fließtext: Müller et al. (2022, S. 7)
- Seitenangaben: ab zwei Seiten „f.“, mehr als zwei Seiten „ff.“

Literaturverzeichnis:

Monographie:

Müller, M., Schmidt, S. & Meier, M. (2022). Lernen leicht gemacht (3. Aufl.). Springer.

Buchabschnitt in Monographie:

Müller, M., Schmidt, S. & Meier, M. (2022). Lernen leicht gemacht. In S. Schneider & K. Klaus (Hrsg.), *Lebenslanges Lernen* (3. Aufl., S. 7-13) UTB.

Zeitschriften:

Müller, M. (2022). Lernen leicht gemacht. *Lektorats Zeitschrift*, 1(5), 7-13.

Onlinemedien:

Statistisches Bundesamt. (2022). *Studiengangübersichten*.

<http://www.des/Statistik.de> [22.03.2022].

Müller, M. (2022). Lernen leicht gemacht. *Lektorats Zeitschrift online*, 1(5), 7-13. <http://doi.org.10.1007/s40955-019-0104-x>].

Besonderheiten im Text/Literaturverzeichnis:

Direkte Zitate:

Rechtschreibfehler werden mit [!] oder [sic!] gekennzeichnet

Auslassungen werden mit [...] gekennzeichnet

Ergänzungen werden mit [] kenntlich gemacht

Hervorhebung durch Verfassende werden mit „Herv. d. Verf.“ gekennzeichnet

Zitat im Zitat wird in einfache Anführungszeichen gesetzt ‚

Gesetze: Paragraph, Satz/Absatz/Buchstabe/Kurztitel des Gesetzes (§ 1 Abs 1 SGB V).

Fehlenden Jahreszahl: „n. d“ (für „nicht datiert“)

Fehlende Seitenangabe: „o. S.“